



## Lernen zu Hause ab Mo, 20.04.2020 – Regelungen Sekundarbereich I (Jg. 5-10)

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte des Sekundarbereichs I (Jg. 5-10) der IGS Oyten,  
liebe Mitglieder des Schullehrernrates (wir bitten um Weiterleitung an die Eltern und Erziehungsberechtigten),  
zur Kenntnis liebe Schüler\_innen

---

### **A) Regelungen des Landes Niedersachsen für das Lernen zu Hause und den stufenweisen Start des Unterrichts in der Schule:**

Bitte beachten Sie, wie schon in vergangenen E-Mails genannt, die Hinweise des Kultusministeriums Niedersachsen (FAQ).

Auf dieser Seite findet sich seit Do, 24.04.2020 das Dokument „Lernen zu Hause – Leitfaden für Eltern, Schülerinnen und Schüler“:

[https://www.mk.niedersachsen.de/download/154314/Lernen zu Hause -  
Leitfaden fuer Eltern Schuelerinnen und Schueler.pdf](https://www.mk.niedersachsen.de/download/154314/Lernen_zu_Hause_-_Leitfaden_fuer_Eltern_Schuelerinnen_und_Schueler.pdf)

#### **Auszug aus dem Dokument „Lernen zu Hause – Leitfaden für Eltern, Schülerinnen und Schüler“:**

„Es wird Phasen des Lernens zu Hause und Phasen des Lernens in der Schule geben.

(...)

Wir planen, am 27.04.2020 zunächst mit der Prüfungsvorbereitung für die Abschlussklassen zu beginnen und anschließend die Folgejahrgänge zumindest zeitweise wieder in die Schule zu bringen.

(...)

Es besteht weiterhin Schulpflicht, die sich auch auf die Erledigung der verpflichtenden Aufgaben zu Hause bezieht, und wir setzen uns das Ziel, dass Schülerinnen und Schüler auch unter den derzeitigen Bedingungen ihre Kompetenzen festigen und erweitern.“

Zu den vorläufig geplanten Startterminen des teilweisen („umschichtigen“) Unterrichts in der Schule s. Übersicht auf S. 3 des Dokumentes.

**Regelungen zum stufenweisen Start des Unterrichts an der IGS Oyten werden aktuell getroffen und Ihnen dann mitgeteilt.**

---

### **B) Technische und pädagogisch-didaktische Möglichkeiten der IGS Oyten für das Lernen zu Hause:**

Wie bereits in der letzten Rund-E-Mail gesagt haben die Lehrkräfte, Mitarbeiter\_innen und Berater der IGS Oyten seit Schließung der Schulen (und schon zuvor) daran gearbeitet, die technischen und pädagogisch-didaktischen Möglichkeiten dafür zu erweitern, das Lernen zu Hause zu unterstützen und zu begleiten.



Folgende Hilfsmittel **können** unter anderem aus unserer Sicht von den Lehrkräften sinnvoll eingesetzt werden:

- 1) IServ – E-Mail-Funktion
- 2) IServ – Aufgaben-Modul (Erklärvideo: <https://www.youtube.com/watch?v=GV00v0Y5DEE> )
- 3) Messenger „Sdui“ (Erklärvideo: steht nach Anmeldung zur Verfügung)  
(Zur Erläuterung und Begründung zur Nutzung dieses Messengers s. bitte letzte Seite.)  
(Die Zugangsdaten sowie die Nutzungsordnung werden den Schüler\_innen ggf. von den Tandems mitgeteilt.)
- 4) Audio- / Video-Konferenz  
(Zugangsdaten werden den Klassen / Kursen / Kleingruppen ggf. von den Fachlehrkräften mitgeteilt.)

---

**C) Verbindlichkeiten, damit das Lernen zu Hause für alle Kinder und Jugendlichen gelingen kann:**

**Verbindlich gilt ab jetzt:**

- 1) Jede/r Schüler\_in muss sich an jedem Wochentag (außer an Feiertagen) **bis 9.00 Uhr** vormittags in **IServ** (Kommunikations- und Lernplattform der IGS Oyten) angemeldet haben und dort die ggf. neu eingegangenen E-Mails / Aufgaben zur Kenntnis genommen haben.  
( <https://igs-oyten.eu/iserv/login> )

Bei ernsthaften technischen Problemen mit IServ unterstützt unser Kollege Horst Mahnken:  
[horst.mahnken@igs-oyten.eu](mailto:horst.mahnken@igs-oyten.eu); (0151-20 00 52 24; 04205-533)

- 2) **Aufgaben** müssen von den Schüler\_innen bis zur jeweils von der Lehrkraft vorgegebenen Frist erledigt und eingereicht werden.

(Der Kommunikationsweg dafür wird den Klassen / Kursen von den Fachlehrkräften mitgeteilt.)

- 3) Die Lehrkräfte sind auf dem jeweils **vereinbarten Kommunikationsweg erreichbar**.

---

**D) Stundenpläne zur Strukturierung und Koordination (Vermeidung von Überschneidungen):**

Klassenbezogene **Stundenpläne** sollen das Lernen zu Hause und die Betreuung durch die Lehrkräfte strukturieren und koordinieren (z.B. um Überschneidungen zu vermeiden).

In den Stundenplänen wird zwischen „Präsenzzeiten“ und „Studierzeiten“ unterschieden:

- Präsenzzeit:
  - Schüler\_innen arbeiten an dem laut Stundenplan vorgesehenen Fach und sind verbindlich für die Lehrkraft erreichbar (z.B. für Chats oder Audio- / Videokonferenzen in Kleingruppen).



○ Studierzeit:

- Schüler\_innen arbeiten an dem laut Stundenplan vorgesehenen Fach.

Auch in Fächern, die im Stundenplan nicht genannt werden, können Aufgaben von Lehrkräften gestellt werden.

Auch in Zeiträumen außerhalb der im Stundenplan vorgesehenen Stunden kann gelernt werden.

Das Lernen soll im **Lerntagebuch** dokumentiert werden.

*(Die Stundenpläne werden den Klassen von den Jahrgangseleitungen / Tandems über IServ mitgeteilt.)*

---

Für allgemeine Rückfragen stehe ich gern zur Verfügung: 0174 / 655 30 24

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung bei der Unterstützung des Lernens für Ihre Kinder,  
weiterhin alles Gute!

Mit freundlichen Grüßen,



Schulleiterin für die kollegiale und erweiterte Schulleitung der IGS Oyten

## Messenger „Sdui“ – Erläuterung und Begründung zur Nutzung in den Jahrgängen 6-12

Wie viele von Ihnen mitbekommen haben, haben wir uns als Schule in den letzten Jahren immer wiedergegen die Nutzung von Messengerdiensten wie WhatsApp ausgesprochen, insbesondere bezogen auf die jüngeren Jahrgänge. Auch Klassenchats haben wir auf offizieller Ebene nicht unterstützt.

Das hatte mehrere Gründe: Zum einen werden die Messenger immer wieder für Mobbinghandlungen missbraucht, zum anderen halten wir viele Schüler\_innen der jüngeren Jahrgänge für nicht diszipliniert genug, sich in den Klassenchats an die Regeln des guten digitalen Miteinanders zu halten.

Eine Teilnahme der Tandems an den Klassenchats ist aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht möglich gewesen.

Um die **Kommunikation** zwischen Lehrkräften und ihren Schüler\_innen, aber auch mit Ihnen als Eltern und Erziehungsberechtigten auf möglichst **kurzem** und **direktem Wege** zu ermöglichen, wollen wir in nächster Zeit – neben IServ – den von uns ausgewählten Messengerdienst „Sdui“ ( [sdui.de](https://sdui.de) ) in den Jahrgängen 6-12 nutzen und testen, da wir ihn – nach Prüfung vieler Messengerdienste – aus den unten aufgeführten Gründen für sinnvoll und empfehlenswert erachten.

Die Nutzung dieses Messengers soll freiwillig bleiben, wir wollen sie dennoch unbedingt empfehlen.

Folgende Vorteile sehen wir in dem Messengerdienst „Sdui“:

- die Server des Unternehmens stehen in einem TÜV-zertifiziertem Rechenzentrum in Deutschland, das ISO 27001 entspricht
- eine Handynummer oder private E-Mail-Adresse ist nicht erforderlich
- der Messenger ist als App auf dem Smartphone, aber auch auf dem PC / Laptop / Tablet nutzbar
  
- **Teilnahme nur bei Autorisierung durch die Schule möglich**
- **nur Lehrkräfte können Gruppen bilden und die Kommunikation direkt regeln**
- **Lehrkräfte und Administratoren bestimmen, was wann und an wen gesendet wird** (Chat-Funktion, in der standardgemäß nur eine One-Way-Kommunikation möglich ist (von Lehrkräften zu den Eltern bzw. Schüler\_innen).  
Allerdings besteht die Option den Chat vorübergehend zu öffnen, sodass Schüler\_innen und Eltern den Chat ebenfalls vollständig nutzen können. Lehrkräfte behalten dabei jedoch die Kontrolle, sodass kein Mobbing oder sonstiger Missbrauch durch Schüler\_innen möglich ist.)
- durch die moderierten Gruppen lernen die Kinder digitale Kommunikation
  
- direkte Ansprache auf das Smartphone möglich (z.B. Erinnerungen an Aufgaben / Abgaben durch die Lehrkraft (mit Lesebestätigung), wenn zugelassen kurze Rückfragen an die Lehrkraft)
- auch Elternbriefe könnten in allen gängigen Dateiformaten versendet werden

*(Die Zugangsdaten zum Messenger „Sdui“ sowie die Nutzungsordnung werden den Schüler\_innen von den Tandems mitgeteilt.)*